**Сценарий праздника птиц**

***Перед началом праздника скворечники, незаметно для детей, необходимо вынести из класса.***

**Учитель:** - Ребята, мы проделали с вами огромную работу! Пришло время повесить наши прекрасные скворечники в школьном дворе. Ой, а где же они?

***Звучит песня «Я ворона…..». В класс «влетает» ворона.***

**Ворона:** - Привет, ребятишки! У вас что-то пропало? А я даже знаю что! Такие миленькие, нарядные скворечники! Это я их стащила, да так, что вы даже не заметили! Вы их теперь никогда не найдете, я спрятала их в своем укромном гнезде! А гнездо мое высоко-высоко, далеко-далеко и вам к нему никогда не добраться! Вы же еще совсем маленькие и несмышленые!

***Дети вместе с учителем говорят, что обязательно найдут гнездо вороны.***

**Ворона: -** Я вам даже подсказочку оставлю – карту, на которой указан путь к моему гнезду, но вряд ли вы с ней разберетесь!

***Ворона улетает, оставив два маршрутных листа.***

**Учитель: -** Ребята, я предлагаю разделиться на две команды и отправиться на поиски наших скворечников. Скорее разбирайте эмблемы! У нас получилось две команды – «Ласточки» и «Синички». Капитаны, получите маршрутные листы – и в путь!

***Дети в сопровождении учителей и старшеклассников отправляются в путешествие по станциям.***

***Станция 1***

**Ведущий:** - Здравствуйте ребята, я приветствую вас на станции ПТИЦ! Чтобы добраться до гнезда вороны, вам нужно будет пройти испытания на различных станциях, и моя одна из них. Вы же знаете, какие птицы перелетные, а какие зимующие?

**Дети:** - Да!

**Ведущий: -** Тогда вы быстро справитесь с моим заданием!

***Показывает картинки с изображением птиц, а дети распределяют их в две группы – зимующие и перелетные.***

**Ведущий: -** Молодцы, ребята, вы отлично справились с моими заданиями! Отправляйтесь в путь! Удачи вам!

***Станция 2***

**Ведущий:** - Здравствуйте ребята, я приветствую вас на станции МУЗЫКАЛЬНАЯ! Для начала проведем распевку! Я предлагаю вам исполнить песню «В траве сидел кузнечик».

***Дети исполняют песню.***

**Ведущий: -** А теперь давайте представим, как бы исполнил эту песню хор кукушек! Какие звуки произносят кукушки?

**Дети:** - Ку-ку! Ку-ку!

**Ведущий: -** Молодцы, все правильно! А теперь поем!

***Дети исполняют как кукушки, затем как гуси и как вороны.***

**Ведущий: -** Вы прекрасно справились с моим заданием! Можете оправляться в путь!

***Станция 3***

**Ведущий:** - Здравствуйте ребята, я приветствую вас на станции ЗАГАДКИ! Чтобы добраться до скворечников, вам нужно отгадать все мои загадки! Готовы?

Вот пернатый сел на сук

И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

Он голодною порой.

(Дятел)

Мерзнет желтенькая пташка,   
Накорми ее, бедняжку.   
Дай и семечек, и сала,   
Чтоб зимой ей легче стало.   
(Синичка)

В небе, синем и высоком   
Вьется птица, но не сокол.   
Разбежались мышки: "Ах!   
Что за крылья, вот размах!   
Взгляд у птицы очень зоркий,   
Лучше спрячемся мы в норки!"   
(Орел)

Во дворе я - королева.   
Вон мой дом, на ветке слева.   
Птица в перьях серо-черных,   
Я умна, хитра, проворна.   
(Ворона)

Посмотрите на балкон:   
Он с утра воркует тут.   
Эта птица - почтальон,   
Пролетит любой маршрут.   
(Голубь)

В лесу на ветке она сидит,   
Одно "ку-ку" она твердит,   
Года она нам всем считает,   
Птенцов своих она теряет.   
"Ку-ку" то там то тут,   
Как птицу эту зовут?  
(Кукушка)

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат.

(Цапля)

**Ведущий: -** большие молодцы, отгадали все загадки! Теперь можете оправляться на следующую станцию!

***Станция 4***

**Библиотекарь: -** Здравствуйте, ребята! Вы уже стали нашими постоянными гостями, активными читателями и сегодня я предлагаю вашему вниманию выставку книг о птицах. Все эти книги вы сможете позже взять у нас и прочесть, а с энциклопедиями поработать в библиотеке. А еще я хочу предложить вам определить птиц по их голосам, попробуем?

Дети определяют птиц по голосам, а затем смотрят документальный фильм о птицах.

***После прохождения всех станций дети выходят в школьный двор и двигаясь по схеме маршрута, находят ворону и скворечники. Далее совместно с родителями и старшеклассниками вешают скворечники. По возвращению в класс детям вручаются пряники в форме птичек.***